**Консультация для родителей «Зачем читать детям сказки?»**

Воспитатель: первая кв. категория- Жданова Н.И.
 Если хотите, чтобы ваши дети росли умными, читайте им сказки.

[Альберт Эйнштейн](https://aforisimo.ru/autor/%D0%90%D0%BB%D1%8C%D0%B1%D0%B5%D1%80%D1%82%2B%D0%AD%D0%B9%D0%BD%D1%88%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%BD/)

Наверное, каждый **родитель знает**, что [**сказки читать и рассказывать детям надо**](https://www.maam.ru/obrazovanie/skazka-konsultacii).

Но каждый ли знает, почему надо?

Чтение и **рассказывание сказок** просто необходимо в жизни ребенка для его развития, для формирования важнейших навыков, для его адаптации в социальном мире.

 **Что такое сказка для детей дошкольного возраста?**

 **Сказка** учит детей мечтать, подчёркивать главное, индивидуальное в образе, обобщать существенные признаки, усиливает мыслительную деятельность. Сказочный вымысел всегда педагогичен. Он используется как средство воспитания лучших человеческих качеств. Сказка обогащает внутренний мир детей, они тянутся к ней.Она входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь.

 **Сказка** – это приглашение окунуться в другой мир, встретиться с интересными персонажами, полюбить положительных героев и постараться понять поступки отрицательных. Самое чудесное в сказке это то, что она всегда имеет хороший конец. А это дает нашим детям большую уверенность в том, что плохие поступки всегда наказываются, что добро всегда побеждает зло и то что трудности всегда можно преодолеть.

Самые наши любимые сказки это народные сказки, которые передаются из поколения в поколение и почти не меняют своего содержания.

 **Читая ребенку**, мы проживаем вместе с ним фрагменты жизни любимых героев.

С помощью **сказок** можно наглядно объяснить ребенку многие важные стороны поведения в жизни: не обижать слабых, не говорить неправду, быть отзывчивым к горестям других, быть добрым ко всем вокруг, уметь видеть обман, или когда тебе хотят навредить.

Слушая **сказки**, ребенок испытывает радость, **сказка** заставляет ребенка думать, подключать воображение и фантазию. При этом **сказка** учит и воспитывает ребенка, очень аккуратно и ненавязчиво.

Обсуждение **прочитанной сказки**.

Не следует также забывать о том, что **прочитанную сказку необходимо обсудить**. Даже если ребенку все понятно, лучше обсудить и убедиться в том, что ребенок все правильно понял, сумел разобраться, где поступили герои правильно, а что – пример плохих поступков. Обсуждая с ребенком **сказку**, мы можем увидеть, какие трудности и страхи испытывает ребенок перед некоторыми персонажами из **сказки** или обыденной жизни ребенка.

Одна и та же **сказка каждый день**.

Думаю, что все **родители столкнулись с тем**, что ребенок просит **читать одну и ту же сказку много раз**.

На этот вопрос психологи дают ответ: во первых, ребенок устроен так, что он сначала все запоминает до мельчайших подробностей, а потом уже приходит понимание этой информации. В отличии от нас, взрослых, ребенку трудно воспринимать и понимать всю **сказку** целиком послушав ее только один раз, поэтому и возникает потребность слушать **сказку много раз**, с этим нет необходимости бороться, лучше всеми действиями поддержать привязанность ребенка к конкретной **сказке**.

Правильно выбираем **сказку**. 

Конечно выбор **сказки** зависит от возраста ребенка, его особенностей и возможностей.

С двухлетнего возраста **детям лучше читать сказки** с повторяющимися событиями: *«Колобок»*, *«Теремок»*, *«Репка»*. Так же с этого возраста у ребенка активно развивается фантазия. В этот период можно использовать такой прием как – придумай конец **сказки**.

С двух до пяти лет дети любят **сказки о волшебстве**.

С пяти до семи лет ребенку интересны динамичные **сказки**, в которых много приключений. Так же в этом возрасте ребенок может уже сам **высказать свое предпочтение**.

**Читайте детям сказки**!

Ребёнок регулярно слушающий **сказки**, будет эмоциональным, чувственным и всесторонне развитым. Он будет уверенным в себе, сможет четко различать границы добра и зла, что поможет ему в последствии выстраивать взаимоотношения с окружающими.

Дарите **сказки своим детям**, **читайте им сказки**, сочиняйте им **сказки.** 